

事業所名

オルオルハウスかすみ

支援プログラム（参考様式）

作成日

2024 年

12 月

10 日

法人（事業所）理念		・ 障害者と健常者が共存共栄できる地域社会の実現に貢献する						
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> ・ プログラム活動(アナログゲーム・アート・ビジョントレーニング・音楽療法・体感トレーニング)や個別課題を通して本人の強み・弱みを把握し、本人の課題にアプローチをします ・ 集団活動、集団行動を通してコミュニケーション能力の向上、社会的マナーを支援します ・ プログラム活動やイベント活動等を通して、意欲や行動力の向上、自信や協調性を身につくよう働きかけます ・ 1人1人の存在を大切にしながらお子様に寄り添います 						
営業時間		13 時	0 分から	17 時	30 分まで	送迎実施の有無	あり	なし
支 援 内 容								
本人支援	健康・生活	<p>基本的な生活習慣(食事・睡眠・排泄等)を形成が形成できるよう生活リズムやADLの自立を支援します。利用時の体温測定、様子の把握など定期的な心身の把握に取り組みます。行動の流れを通して社会生活に必要な時間管理、外出や買い物支援を通して金銭管理、公共交通機関の利用、社会的マナーの視点も重点に置きながら支援します。本人の取り組みの中でメンタルヘルスのサポートを行い、自尊心や自己肯定感を育めるよう支援します。子どもが課題に向き合い、乗り越えられるよう支援します。</p>						
	運動・感覚	<p>子どもの感覚特性に配慮しながら、運動や遊び、生活場面において安心安全に活動できる環境を整えます。感覚統合の視点を取り入れながらビジョントレーニングやイベント、工作活動、レクリエーション活動等で感覚遊びや識別訓練、機能訓練等の課題を提供します。粗大運動では、前庭感覚や固有感覚を意識しながら、バランス感覚や姿勢の保持、体幹などを養う活動を通して支援します。</p>						
	認知・行動	<p>見る・聞く・読み・書き・推測する力の土台形成のため感覚統合の視点を取り入れながらプログラム活動(アナログゲーム・学童交流・アート・運動)やイベント等の体験、宿題サポートや個別課題機能訓練等を提供します。これにより集中力や注意機能、課題処理能力を高め学習や日常生活の困難を軽減し、自信を持って取り組める力を育みます。個別課題はアセスメントを基に個々に応じた課題を実施します。</p>						
	言語 コミュニケーション	<p>子どもの特性に配慮しながら、視覚的、聴覚的な指示理解を支援し、指示を理解し行動に移すことが出来るよう支援します。他者との遊びの場やプログラム活動(アナログゲーム、学童交流、アート、運動)、イベントやレクリエーション活動等を通して発話意欲、語彙力の向上を目指します。集団活動や集団行動を通して状況に応じたコミュニケーションに関わり、状況を把握する力、相手の気持ちを考える力、伝える力などコミュニケーションに必要な能力が身につくよう支援します。</p>						
	人間関係 社会性	<p>遊びの場や、プログラム活動(アナログゲーム、音楽療法、体感トレーニング、ビジョントレーニング)、イベント活動や外出活動でルールを教えながらルールを守る必要性の理解に繋げ社会性が身につくよう支援します。他者との関わり合いや行動の場面切り替えを通して、気持ちの切り替えや感情の抑制機能、場面に応じた適切な行動が取れるよう支援します。相手の立場を理解し共感する力を育てることで、協力や対話を円滑に進める社会性の発達を促します。</p>						
家族支援		家庭環境や子どもの特性を把握するため、定期的な面談や相談援助を行い課題を共有し家庭で実践しやすい支援案を提案します。			移行支援		オルオルアドバンスすえひろやセレクトさんの方に移行をスムーズにできるように支援を行っています。	
地域支援・地域連携		学校や医療機関との情報連携や調整を行い、支援方法や環境調整等に関する相談援助を行います。			職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> ・ 事業所内研修(月1回)・外部研修(年1回) ・ 職員全体研修(月1回)・各種委員会研修(年1回) ・ 常勤研修(年数回)・レベル別研修(年数回) 	
主な行事等		<p>外出支援(味覚狩りや公共機関等)・季節のイベント(夏祭り・ハロウィン)・アート展・宿泊学習 余暇活動の充実と社会性(ルール・マナー)などにも力を入れています。まずは、児童が楽しいと感じる所から取り組み、スキルアップやチャレンジできることに繋げていきます。また、本人の自主性(ヘルプを出せる力)にも力を入れています。</p>						